

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ю | Т | Г | 2 | 6 | - | С | П | О | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Код участника

Заключительный этап XIX Многопредметной олимпиады  
«Юные таланты» по предмету «География». 11-е классы  
2025-2026 учебный год  
Бланки ответов на тестовые задания и задания по карте

Фамилия, имя, отчество (полностью)

СУББОТИН ГЛЕБ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Региональная площадка: Пермь; Краснодар; Челябинск; Ярославль  
Нужное подчеркнуть

**Уважаемые участники олимпиады!**

Перед Вами бланки ответов письменного тура. В правом верхнем углу каждого бланка находится прямоугольник «Код участника», в который внесён присвоенный Вам индивидуальный код. Внимание! Подписывать бланк ответов и заполнять колонку «Баллы» не нужно. **Желаем Вам удачи!**

БЛАНК ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| №  | А           | Б         | В         | Г         | Д       | Балл |
|----|-------------|-----------|-----------|-----------|---------|------|
| 1  |             |           |           | +         |         | 1,0  |
| 2  | +           |           | +         |           |         | 1,0  |
| 3  | +           |           | +         | +         |         | 1,0  |
| 4  | +           | +         |           |           | +       | 1,0  |
| 5  | +           |           |           |           |         | 0    |
| 6  | +           | +         | +         | +         | +       | 0,6  |
| 7  | +           |           |           |           |         | 0    |
| 8  |             |           | +         |           |         | 1,0  |
| 9  | +           | +         | +         |           |         | 1,0  |
| 10 |             |           |           |           | +       | 0    |
| 11 | А - 5       | Б - 1     | В - 2     | Г - 4     | Д - 3   | 2,0  |
| 12 | А - 4       | Б - 5     | В - 1     | Г - 2     | Д - 3   | 2,0  |
| 13 | А - 5       | Б - 1     | В - 3     | Г - 4     | Д - 2   | 2,0  |
| 14 | А - 1 -     | Б - 5 -   | В - 3 -   | Г - 4 +   | Д - 2 + | 0,4  |
| 15 | Б -         | В -       | А -       | Д -       | Г +     | 0,4  |
| 16 | А - 2 +     | Б - 1 +   | В - 4 +   | Г - 5 +   | Д - 3 + | 2,0  |
| 17 | А - 1 -     | Б - 2 +   | В - 3 -   | Г - 4 -   | Д - 5 - | 0,4  |
| 18 | А) Нью-Йорк |           | Б) Москва |           |         | 0    |
| 19 | А) сельские | Б) Таймыр |           | В) Ермеев |         | 2,0  |
| 20 | А) Йошкар   | Б) Lego   |           | В) Казбур |         | 1,0  |

\* В заданиях на ранжирование впишите буквы в пустые ячейки в соответствии с последовательностью, о которой указано в тексте.

БЛАНК ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ ПО КАРТЕ

| Номер страны | Описание вида спорта (игры) | Герб страны | Название страны | Название столицы (административного центра) | Балл |
|--------------|-----------------------------|-------------|-----------------|---------------------------------------------|------|
| 1            | XIV +                       | Ж +         | Англия +        | Лондон +                                    | 2    |
| 2            | VIII +                      | П +         | Аргентина +     | Буэнос-Айрес +                              | 2    |
| 3            | XIII +                      | Л +         | Бутан +         | Тхимпху +                                   | 2    |
| 4            | III -                       | Г +         | Индия +         | Нью-Дели +                                  | 1,5  |
| 5            | IV +                        | З +         | Испания +       | Мадрид +                                    | 2    |
| 6            | XII +                       | А +         | Япония +        | Токио +                                     | 2    |
| 7            | V +                         | В +         | Монголия +      | Улан-Батор +                                | 2    |
| 8            | VI +                        | О +         | Перу +          | Лима +                                      | 2    |
| 9            | XV +                        | Е +         | США +           | Вашингтон +                                 | 2    |
| 10           | IX -                        | К +         | Польша +        | Варшава +                                   | 1,5  |
| 11           | VII +                       | Б +         | Бразилия +      | Бразилиа +                                  | 2    |
| 12           | XI +                        | М -         | Германия +      | Берлин +                                    | 1,5  |
| 13           | II +                        | Д +         | Франция +       | Париж +                                     | 2    |
| 14           | I +                         | Н -         | Шотландия +     | Эдинбург +                                  | 1,5  |
| 15           | <del>X</del> X +            | И +         | Италия +        | Рим +                                       | 2    |

Ответьте на дополнительные вопросы:

О каких видах спорта (играх) идёт речь в описаниях I и XV?

| Вид спорта (игры) I | Вид спорта (игры) XV | Балл |
|---------------------|----------------------|------|
| Кёрлинг +           | Бейсбол +            | 1    |

В каких двух странах проходил Чемпионат Европы по футболу, официальными символами которого были Трик и Фликс?

| Страна 1  | Страна 2    | Балл |
|-----------|-------------|------|
| Австрия + | Швейцария + | 1    |

Заключительный этап XIX Многопредметной олимпиады  
«Юные таланты» по предмету «География». 11-е классы  
2025-2026 учебный год  
Бланки ответов на географические задачи

Фамилия, имя, отчество (полностью)

СУББОТИН ГЛЕБ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Региональная площадка: Пермь; Краснодар; Челябинск; Ярославль

Нужное подчеркнуть

**Уважаемые участники олимпиады!**

Перед Вами бланки ответов письменного тура. В правом верхнем углу каждого бланка находится прямоугольник «Код участника», в который внесён присвоенный Вам индивидуальный код. Внимание! Подписывать бланк ответов и заполнять колонку «Баллы» не нужно. **Желаем Вам удачи!**

БЛАНК ОТВЕТОВ НА ЗАДАЧУ 1

| Вопрос                                                                                                                                 | Ответ       | Балл |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| Определите растение «Х».                                                                                                               | кофе        | 0,5  |
| Укажите центр происхождения видов культурных растений, являющийся родиной растения «Х».                                                | абиссинский | 0,5  |
| С чем связано нахождение в первой 10-ке стран-экспортёров плодов растения «Х» государств, обозначенных на рисунке цифрой 3 и буквой D? | резервуют   | 0,5  |

Напишите названия государств мира, зашифрованных под буквами А-Г, если известно, что они расположены в разных регионах мира, в каждом из которых зашифрована страна, лидирующая в нём по объёму экспорта плодов растения «Х». Заполните таблицу.

| Регион мира         | Буква, под которой зашифрована страна | Название страны | Балл |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------|------|
| Восточная Африка    | I                                     | Эфиопия         | 0,5  |
| Западная Африка     | I                                     | Тунис           | 0,5  |
| Северная Америка    | H                                     | США             | 0    |
| Центральная Америка | C                                     | Мексика         | 0,5  |
| Южная Америка       | A                                     | Бразилия        | 1    |
| Восточная Азия      | C                                     | Китай           | 0,5  |
| Юго-Восточная Азия  | B                                     | Вьетнам         | 1    |
| Южная Азия          | C                                     | Индия           | 0,5  |
| Западная Европа     | D                                     | Германия        | 0,5  |

| Вопрос                                                                                                                                                                                                                  | Ответ                                                                                                                                                                                                                                           | Балл |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Вычислите урожайность в ц/га в странах первой тройки по производству плодов растения «Х». Приведите полные расчёты. Результат сократите до двух знаков после запятой. В каком из государств этот показатель наибольший? | $A: X = \frac{37057190 \text{ ц}}{1898239 \text{ га}} = 19,52 \text{ ц/га}$ $B: Y = \frac{17634760,4 \text{ ц}}{637563 \text{ га}} = 27,66 \text{ ц/га}$ $\text{Колумбия } Y = \frac{8334000 \text{ ц}}{844744 \text{ га}} = 9,87 \text{ ц/га}$ | 3    |

|                                               |                                                                                          |   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Напишите две причины, с которыми это связано. | Более плодородные и плодотворные почвы (саванна Конго, Мексика), выпадает больше осадков | 1 |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Вычислите коэффициенты душевого производства и межгосударственной товарности в странах первой тройки по производству плодов растения «Х». Приведите полные расчёты. Результат сократите до двух знаков после запятой. | <p>Коэффициент душевого производства</p> $A: A = \frac{3705719000 \text{ кг}}{211715973 \text{ чел}} = 17,50 \text{ кг/чел}$ $B: A = \frac{1763476040 \text{ кг}}{98727275 \text{ чел}} = 17,86 \text{ кг/чел}$ <p>Колумбия</p> $A: \frac{833400000 \text{ кг}}{49084841 \text{ чел}} = 16,98 \text{ кг/чел}$ <p>Коэффициент межгосударственной товарности</p> $A: K = \frac{272632,78 \text{ т}}{2151,33 \text{ т}} = 126,78$ $B: K = \frac{1237298,41 \text{ т}}{45578,23 \text{ т}} = 27,02$ <p>Колумбия</p> $K = \frac{694927,71 \text{ т}}{63267,66 \text{ т}} = 10,98$ | 0 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Напишите названия ещё двух показателей, при помощи которых можно определить специализацию государств. | Доля экспорта кофе среди экспорта всей с/х продукции, <del>с/х продукция с/х продукция</del> (как во второй части 78% (земель) с/х земель, отведённых под <del>площадь</del> кофе) | 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                        |   |     |
|------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Выберите класс культурных растений, к которому относится растение «Х». | Г | 0,5 |
|------------------------------------------------------------------------|---|-----|

|                                                                                                     |                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
| Напишите названия двух видов растений, относящихся к роду «Х», выращиваемых в промышленных объёмах. | <del>чай</del> чай, какао, <del>шоколад</del> | 0 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|



БЛАНК ОТВЕТОВ НА ЗАДАЧУ 2

| Вопрос                                                                                                                                                                      | Ответ                                                                                                                                                                                                                   | Балл                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Из представленных на картосхеме городов выберите, в каких широко отмечается праздник, изображённый на рисунке А. Напишите название праздника и названия городов.            | День работника жилищно-коммунального хозяйства<br>Новомосковск, Череновск<br>0,5                                                                                                                                        | 0,25<br>0,25 +           |
| Из представленных на картосхеме городов выберите, в каких широко отмечается праздник, изображённый на рисунке Б. Напишите название праздника и названия городов.            | День металлургии: Череновск, Магнитогорск, Новокузнецк<br>0,5                                                                                                                                                           | 0,25<br>0,25 +<br>0,25   |
| Из представленных на картосхеме городов выберите, в каких широко отмечается праздник, изображённый на рисунке В. Напишите название праздника и названия городов.            | День шахтёра: Новокузнецк, Черноморск, Паламра, Черногогорск<br>0,5                                                                                                                                                     | 0,25<br>0,25 +<br>0,25   |
| Из представленных на картосхеме городов выберите, в каких широко отмечается праздник, изображённый на рисунке Г. Напишите название праздника и названия городов.            | День машиностроителя; Новорезные Челны, Рузавка, Паламра, Магнитогорск<br>0,5                                                                                                                                           | 0,25<br>0,25 +<br>0,25   |
| Укажите производство, скрытое под цифрой I на схеме энергопроизводственного цикла, и крупнейший центр данного производства в России.                                        | Добыча железной руды,<br>2. Старый Оскол<br>1                                                                                                                                                                           | 0 +                      |
| Укажите производство, скрытое под цифрой II на схеме энергопроизводственного цикла, и крупнейший центр данного производства из числа городов, представленных на картосхеме. | производство чугуна, Новокузнецк<br>Череновск<br>1                                                                                                                                                                      | 1 +                      |
| Укажите производство, скрытое под цифрой III на схеме энергопроизводственного цикла, и крупнейший центр данного производства в России.                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| Укажите название энергопроизводственного цикла, представленного в задаче.                                                                                                   | Жилико-металлургический цикл<br>0                                                                                                                                                                                       | 0 +                      |
| Укажите, какие из городов на картосхеме НЕ включены на современном этапе в представленный энергопроизводственный цикл?                                                      | Зерматури, Черногогорск<br>0,5                                                                                                                                                                                          | 0,5 +                    |
| Укажите любые два из представленных городов, в которых имеется металлоёмкое машиностроение. Какие факторы повлияли на размещение отрасли в этих центрах?                    | Новорезные Челны - рабочая сила + удобное жилищное положение<br><del>Магнитогорск</del> Магнитогорск - крупная база металлургии в этом районе, много ур. центров металлургии по соседству<br>0,5<br>0,5 +<br>0,5<br>0,5 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5 |

100

БЛАНК ОТВЕТОВ НА ЗАДАЧУ 3

| Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ                                                                                                                                                                                                                  | Балл  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Напишите название субъекта РФ, для которого представлена схема автобусных маршрутов.                                                                                                                                                                                                           | Яковская область                                                                                                                                                                                                       | 1,0 + |
| Укажите букву, под которой зашифрован транспортный узел, соответствующий административному центру этого субъекта РФ и напишите его название. Используя данные, представленные на схеме, приведите два обоснования своего выбора.                                                               | Г - Яков                                                                                                                                                                                                               | 0,5 + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обоснования: Между ними и соединёнными с ними городами курсирует больше всего рейсов по сравнению с другими городами. Является узлом, откуда выедет больше всего путей                                                 | 0,5 + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        | 1,0 + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        | 1,0 + |
| Укажите букву, под которой зашифрован крупнейший туристский центр данного субъекта РФ, ежегодно посещаемый сотнями тысяч туристов и паломников со всей России. Ответ обоснуйте, используя данные, представленные на схеме. Напишите название этого населённого пункта и объекта паломничества. | Обоснование:                                                                                                                                                                                                           | 0,0 + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Населённый пункт -                                                                                                                                                                                                     | 0,0 + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объект паломничества -                                                                                                                                                                                                 | 0,0 + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |       |
| Используя значение бета-индекса для этого субъекта РФ, равное 1,18, укажите является ли данная сеть связанной и развитой. Аргументируйте свой ответ.                                                                                                                                           | $1 < 1,18 < 1,4 \Rightarrow$ связанная, но слабо развитая                                                                                                                                                              | 1,0 + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        | 1,0 + |
| Почему бета-индекс сети автобусных маршрутов в субъектах РФ сложно сделать высоким, например, 2,0? Укажите любые три аргумента.                                                                                                                                                                | Населённые пункты часто находятся вдоль транспортных магистралей (рек) $\Rightarrow$ выстраиваются в линию<br>Многие субъекты слабоосвоенны $\Rightarrow$ <del>развиты</del> , т.е. мало дорог, соединяющих разл. н.п. | 0,0 + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        | 1,0 + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        | 0,0 + |
| Верно ли утверждение, что, если пункты соединены электричками, то для их автобусного сообщения используются только микроавтобусы? Ответ обоснуйте, используя данные, представленные на схеме.                                                                                                  | Обоснование: да, т.к. между городами в среднем есть меньший поток                                                                                                                                                      | 0,0 + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        | 0,0 + |



БЛАНК ОТВЕТОВ НА ЗАДАЧУ 5

| Вопрос                                                                                                                                                         | Ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балл |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| О каком КМНС идёт речь?                                                                                                                                        | алеутов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    |
| Напишите названия субъекта РФ и муниципального образования, а также физико-географического объекта России, где компактно проживают представители этого народа. | Субъект РФ – Камчатский край                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |
|                                                                                                                                                                | Муниципальное образование –<br><br>Физико-географический объект России –<br>Командорские о-ва                                                                                                                                                                                                                        | 1    |
| Почему такой традиционный головной убор был не у каждого представителя народа? В чём сложность его изготовления, помимо самой технологии?                      | в среде обитания народа практически отсутствует древесина, что усложняет выбор подходящего материала для изготовления, и вообще материал очень редкий и дорогой для тех мест, сама древесина была <del>очень</del> <sup>очень</sup> <del>редкой</del> <sup>редкой</sup> , т.к. её приносят водой <sup>издалека</sup> | 1    |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1    |
| Как вы считаете, представители какой профессии носили такой головной убор?                                                                                     | <del>опытные за морскими зверями</del> <del>зубцы</del> , экипажи мореходных судов (они же опытные за морскими зверями и рыбачить)                                                                                                                                                                                   | 1    |
| Приведите названия трёх морских животных, которые использовались в хозяйственной деятельности этого народа.                                                    | кавалы (морские выдры), моржи, тюлени, киты                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2,5  |
| Промысел каких млекопитающих был развит у этого народа в советское время?                                                                                      | киты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0    |
| Укажите названия трёх КМНС, численность которых менее 3 000 чел. в соответствии с данными Всероссийской переписи населения 2020.                               | <del>чукчи</del> , ительмеры, <del>кварангиты</del><br>нокашлы, эльцы                                                                                                                                                                                                                                                | 3,0  |



Заключительный этап XIX Многопредметной олимпиады  
«Юные таланты» по предмету «География». 11-е классы  
2025-2026 учебный год  
Карточки ответов на задания устного тура

Фамилия, имя, отчество (полностью)

СУББОТИН ГЛЕБ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Региональная площадка: Пермь; Краснодар; Челябинск; Ярославль

Нужное подчеркнуть

**Уважаемые участники олимпиады!**

Перед Вами карточки ответов устного тура. В правом верхнем углу каждого бланка находится прямоугольник «Код участника», в который внесён присвоенный Вам индивидуальный код. Внимание! Подписывать бланк ответов не нужно. На лицевой стороне каждой карточки нужно обязательно внести ответ на основной вопрос. **Желаем Вам удачи!**

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Природное явление 1

*цунами*

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Природное явление 2

*цунами*

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Природное явление 3

*цунами*

10

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Остров 1

*Огненная Земля*

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Остров 2

*Огненная Земля*

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Остров 3

*Огненная Земля*

10

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Суверенное государство 1

~~*Бразилия*~~ *Бразилия*

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Суверенное государство 2

*Бразилия*

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Суверенное государство 3

*Бразилия*

0

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Гора 1

*Мамук*

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Гора 2

*Мамук*

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Гора 3

*Мамук*

10

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Столица 1

*Бразилия*

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Столица 2

*Бразилия*

Ю Т Г 2 6 - С П 1 2  
Код участника

Столица 3

*Бразилия*

4

34 *офф*